

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пуксинская средняя школа»

Согласовано

Протокол № 1 от 5.09 2023 г.

Руководитель ШМО КР *Лобачева* Лобачева О.А.



«Утверждаю»

от 15.09 2023 г.

Директор школы

Окунева Окунева Н.В.

**План
воспитательной работы
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**



Составитель: Бутина Е.А.

п.Пукса
2023г.

Пояснительная записка

План воспитательной работы для 8 класса разработан на основе Программы воспитания МБОУ «Пуксинская школа».

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Социальный паспорт класса

1. Класс 8
2. Классный руководитель Бутина Е.А.
3. Кол-во учащихся 2 из них девочек 1 мальчиков 1
4. Социальный состав учащихся:

Неполные семьи

Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Кто воспитывает	Домашний адрес, телефон

Полные семьи

Ф.И. ученика	Дата рождения	Домашний адрес, телефон
1.Берская Наталья	21.06. 2009 г.	ул. Вокзальная,д. 12,кв.2 8 964 293 71 02(мать) 8 953 269 87 62(отец)
2.Введенский Вадим	22. 05.2009 г.	ул. Центральная, д. 42. кв.4 8 909 551 16 78(мать) 8 952 255 17 52(отец)

Опекаемые дети

Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Опекун	Домашний адрес, телефон.

Неблагополучные семьи

Ф.И.	Место проживания	Суть проблемы	Продланная работа

Многодетные (3 и более)

Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Ф.И.О. родителей	Домашний адрес, телефон

Учащиеся, состоящие на ВШУ

Ф.И. учащихся	Причины постановки	Когда поставлен	Сведения о родителях	Домашний адрес, телефон

Краткая характеристика 8 класса

Коллектив класса состоит из одной девочки и одного мальчика. Ещё один мальчик летом выбыл из-за смены места жительства семьи. Работая первый год с этими детьми в качестве классного руководителя, я убедилась, что класс не очень дружный, в основном, каждый сам за себя. Вадим более спокойный, даже флегматичный. Оживляется только в том случае, если тема ему интересна. К себе относится с большим вниманием. Любит пестовать свои мысли, переживания, воспоминания. И если он что-то хочет рассказать, он может позволить перебить себя неоднократно, вежливо подождать, но рассказ все-таки закончит. Обидчив. Очень ленив в отношении домашних заданий, но на уроках материал усваивает неплохо. Способен неординарно мыслить. Умеет хорошо работать руками, что-то мастерить, ремонтировать. Любит собирать сложные модели «Лего». На это у него хватает терпения, сообразительности, кропотливости. Умеет быть обаятельным, вежлив. У ребят пользуется авторитетом. Наташа в классе занимает нейтральную позицию. Девочка спокойная, не инициативная. Поручения выполняет добросовестно, если понимает, как это сделать. Но если возникают сомнения или трудности –

оставит дело невыполненным. Так и с домашними заданиями. Наташа аккуратная. Обладает талантом художника, но фантазию применяет редко. Добрая, отзывчивая, вежливая, очень обидчивая. На основе этих кратких характеристик видно, что класс очень разноплановый и работать с ним не просто. Первоначально они ко мне присматривались, привыкали, т.к. уважительно относятся к предыдущему классному руководителю. Но, в основном, я чувствовала их поддержку. Так же и с родителями обучающихся.

Воспитательные задачи, поставленные мной в начале прошлого учебного года, являлись целесообразными, т.к. они были направлены на сплочение классного коллектива, знакомство и сотрудничество с родителями обучающихся, способствовали воспитанию и всестороннему развитию личности каждого ребенка. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

На основании этого предстоит решать следующие **задачи**:

1. Стимулирование интереса к успешной реализации учебного процесса
2. Формирование навыков самоорганизации и самодисциплины.
3. Повышение интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей обучающихся.
2. Осуществление психолого-педагогического диагностирования с целью выявления вектора направления и форм работы с классом.
3. Развитие сотрудничества с родителями обучающихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс работы с классом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

8 класс

2023 год

сентябрь

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. Классный час «Терроризм – угроза обществу. Беслан» «День окончания Второй мировой войны».	05.09
	«Разговоры о важном» «Там, где Россия»	11.09
	Беседа «11 сентября - День памяти жертв фашизма»	12.09
	«Разговоры о важном» «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09
	«Разговоры о важном» «Избирательная система России» (30 лет ЦИК)	25.09
Духовно-нравственное воспитание	День Знаний, торжественная линейка.	01.09
	«Разговоры о важном» «День знаний»	04.09
Эстетическое воспитание	Оформление кабинета. Оформление классного уголка. Оформление стенда осенней тематики.	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Общешкольный осенний кросс. Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
Трудовое воспитание и профориентация	Трудовой десант по уборке и облагораживанию территории школы. Определение обязанностей по дежурству в классе. <i>Внеурочная деятельность курса «Россия – мои горизонты»:</i>	
	«Моя Россия – мои горизонты»	07.09
	«Открой своё будущее»	14.09
	«Мой профиль» и разбор результатов.	21.09
	«Система образования России»	28.09
Экологическое воспитание	Подготовка клумб на школьной территории к зимнему периоду. Уход за цветами класса.	
Ценности научного познания	Участие в школьном этапе олимпиад по предметам.	
	Беседа «08.09 – Международный день грамотности»	19.09
	Мероприятие к международному дню краеведческих знаний «Своя игра» Урок цифры	18.09-08.10

<p>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</p>	<p>Классный час - беседа «Мир без вредных привычек». Стенд «Мы за здоровый образ жизни». Инструктаж по поведению в случае террористической угрозы.</p>	<p>26.09</p>
<p>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</p>	<p>Всероссийская неделя профилактики безопасности дорожного движения. Месячник «Уступи дорогу поезду» Инструктажи по поведению на дороге, ж/дороге, в автотранспорте, личной безопасности. Единый урок безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочное занятие. Инструктаж «Пожарная безопасность в школе». Правила эвакуации из здания школы в случае пожара.</p>	<p>18-22.09</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Посещение семьи обучающегося, составление акта обследования жилищных условий обучающегося. Педагогическое просвещение родителей: «Безопасность ребёнка»(личная, пожарная, соблюдение ПДД и правил поведения на ж/д) Беседа с родителями об электронном журнале и правилах извлечения информации.</p>	

октябрь

<p>Направление</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ориентировочная дата</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «День спецназа»</p>	<p>23.10</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>«Разговоры о важном» «День Учителя» Классный час «Международный день пожилых людей» «Люди пожилые, сердцем молодые». «Звезда по имени «Учитель». Участие в дне самоуправления. «Разговоры о важном» «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» Классный час «Хлеб всему голова»(16.10-Международный день хлеба). Классный час. «22.10-Международный день школьных библиотек». (экскурсия в школьную библиотеку, по возможности в Плесецкую (районную межпоселенческую).</p>	<p>02.10 03.10 05.10 16.10 17.10 24.10</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Оформление стенда ко Дню Учителя. Обновление классного уголка.</p>	

Физическое формирование здоровья и благополучия	воспитание, культуры эмоционального	Классный час - беседа «Мир без вредных привычек»(о неправильном питании). Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
Трудовое воспитание и профориентация		Трудовой десант по уборке и облагораживанию территории школы. Проверка заполнения дневника. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в сфере науки и образования» «Россия в деле» «Россия промышленная: узнаю достижения в сфере промышленности и производства» «Пробую профессию в сфере промышленности»	05.10 12.10 19.10 26.10
Экологическое воспитание		Уход за цветами класса. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» (всемирный День животных)	03.10
Ценности научного познания		Участие в школьном этапе олимпиад по предметам. Подготовка к ВПР. Участие в Уроке Цифры	19.09 - 08.10
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.		«Разговоры о важном». О взаимоотношениях в коллективе.(Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	09.10
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности		Классный час «БезОпасный интернет» Инструктажи перед осенними каникулами.	10.10
Работа с родителями		Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети. Педагогическое просвещение родителей «Явные и тайные опасности социальных сетей». Родительское собрание по итогам первой четверти.	

ноябрь

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. Классный час «День народного единства». «День Октябрьской революции» (1917г.) «Разговоры о важном» «Что такое Родина?» (региональный и местный компонент) «Разговоры о важном» «Мы вместе»	07.11 20.11 27.11

Духовно-нравственное воспитание	Беседа «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (Мы разные, мы вместе). «Разговоры о важном» «О взаимоотношениях в семье» (День Матери) Классный час «Доброта спасает мир» (13.11 Всемирный день доброты). Классный час. «Мама - главное слово в каждой судьбе» (День Матери).	13.11 14.11 21.11
Эстетическое воспитание	Обновление классного уголка. Оформление стенда ко Дню Народного единства. Оформление стенда «Мама, милая мама» (ко Дню Матери).	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
Трудовое воспитание и профориентация	Проверка заполнения дневника. Ревизия и уборка шкафа в кабинете. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»; «Пробую профессию в области цифровых технологий»; Профориентационное занятие «Россия в деле»; «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»; «Пробую профессию в инженерном деле»	02.11 09.11 16.11 23.11 30.11
Экологическое воспитание	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».(12.11 Синичкин день.)	
Ценности научного познания	Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика»	06.11
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	Классный час «Имею право, но обязан!»	28.11
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	Инструктаж по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, бездорожье и т.д.).	
Работа с родителями	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей «Когда учеба в радость?»	

декабрь

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие государственного флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Главный закон страны» «Жить - значит действовать» (День Добровольца» (волонтера 05.12) «Разговоры о важном» «Герои нашего времени» Классный час. Урок Мужества, посвященный Неделе воинской славы «Место подвигу есть всегда» (День неизвестного солдата 03.12, День начала контрнаступления СА под Москвой в ВОВ 05.12, День Героев Отечества 09.12).	04.12 05.12 11.12 19.12
Духовно-нравственное воспитание	Виртуальное посещение Третьяковской галереи. «Прогулка по залам Третьяковской галереи» (Международный день художника» (08.12) «Разговоры о важном» «Новогодние семейные традиции народов России» Классный час «Я дома, я в школе, я среди друзей» Участие в общешкольном Новогоднем празднике.	18.12 26.12
Эстетическое воспитание	Обновление классного уголка. Оформление стенда «С Новым годом!» Участие в рождественской выставке «Рождественские традиции». Украшение класса к Новому году.	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
Трудовое воспитание и профориентация	Проверка заполнения дневника. Ревизия и уборка шкафа в кабинете. Утепление окон. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Государственное управление и общественная безопасность» «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» «Моё будущее – моя страна» Генеральная уборка класса.	07.12 14.12 21.12
Экологическое воспитание	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».	
Ценности научного познания	Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам.	

	«Разговоры о важном» «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова»	25.12
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	Классный час «Мы в ответе за свои поступки».	12.12
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	Инструктаж по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, метель, бездорожье и т.д.). Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Инструктажи по всем пунктам перед зимними каникулы.	
Работа с родителями	Помощь родителей в проведении классных и школьных мероприятий. Педагогическое просвещение родителей «Семейный досуг: праздники, чаепитие, совместный отдых» Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника» и результаты первого полугодия.	

2024 год
январь

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «Разговоры о важном» «Союзники России» Классный час «Холокост – память поколений» (День памяти жертв Холокоста 27.01)	22.01 29.01 30.01
Духовно-нравственное воспитание	Беседа «Свет Рождества». Классный час «Кенозерье». (День заповедников и национальных парков 11.01) Классный час «Крещение Руси»	09.01 16.01
Эстетическое воспитание	Обновление классного уголка. Оформление стенда, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Оценка внешнего вида обучающегося (наличие школьной формы.)	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Оценка внешнего вида обучающегося на уроках физкультуры (наличие спортивной формы и лыж.)	

	Участие в общешкольных лыжных соревнованиях.	
Трудовое воспитание и профориентация	Проверка заполнения дневника. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» «Пробую профессию в аграрной сфере» «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	11.01 18.01 25.01
Экологическое воспитание	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».	
Ценности научного познания	«Разговоры о важном» «Налоговая грамотность» Классный час «Через терни к звёздам» (День российского студенчества.25.01)	15.01 23.01
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	Беседа «Как не попасть в цифровые ловушки?» (Цифровая безопасность и гигиена школьника»)	
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	Инструктажи о профилактике получения травм при гололёде и от схода снега с крыш.	
Работа с родителями	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей «Когда учёба в радость?».	

февраль

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. Классный час «Афганистан. Свеча памяти», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана. (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) «Разговоры о важном» «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова»	13.02 19.02
Духовно-нравственное воспитание	Классный час, посвященный 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова. Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Наш родной язык». «Разговоры о важном» «Как найти своё место в обществе»	06.02 20.02 26.02

Эстетическое воспитание	Обновление классного уголка. Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества. Оформление стенда к 35-летию вывода советских войск из Афганистана.	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Оценка внешнего вида обучающегося на уроках физкультуры (наличие спортивной формы и лыж.) Участие в общешкольных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества.	
Трудовое воспитание и профориентация	<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в области медицины» Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» «Пробую профессию на благо общества» «Россия креативная: узнаю творческие профессии» «Пробую творческую профессию»	01.02 08.02 15.02 22.02 20.02
Экологическое воспитание	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».	
Ценности научного познания	«Разговоры о важном» «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки». 08.02 «Разговоры о важном» «День первооткрывателя»	05.02 12.02
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	Классный час «От безответственности до преступления один шаг» .	27.02
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	Инструктажи о профилактике получения травм при гололёде и от схода снега с крыш.	
Работа с родителями	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».	

март

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие государственного флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Всемирный фестиваль молодёжи»	04.03
	Классный час «Он сказал: «Поехали!»,	05.03

	<p>посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. <i>«Разговоры о важном»</i> «Крым. Путь домой»</p>	18.03
Духовно-нравственное воспитание	<p>Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Международному женскому дню. Участие в подготовке и проведении традиционного праздника «Масленица» Классный час - виртуальная экскурсия в Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова. (Международный день театра 27.03).</p>	19.03
Эстетическое воспитание	<p>Обновление классного уголка. Оформление стенда рисунков «Весна шагает по планете» Оформление стенда «Восславим женщину, чьё имя мать!» Оформление стенда «Широкая масленица»</p>	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Беседа «Что такое витамины»</p>	
Трудовое воспитание и профориентация	<p><i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Один день в профессии» (учитель и др.) «Один день в профессии»(пожарный и др.) Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» часть№1 Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» часть№2 Генеральная уборка класса</p>	<p>07.03 14.03 21.03 28.03</p>
Экологическое воспитание	<p>Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц». Классный час «Без воды нет жизни» «Всемирный день водных ресурсов (22.03)»</p>	12.03
Ценности научного познания	<p><i>«Разговоры о важном»</i> «Первым делом самолёты»</p>	11.03
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	<p>Беседа «Табак-дело окаянное!» (О вреде табакокурения)</p>	
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	<p>Инструктажи об опасности и коварстве весеннего льда. Инструктаж о соблюдении правил поведения на авто- и ж/дороге, о личной безопасности во время весенних каникул.</p>	
Работа с родителями	<p>Взаимодействие с родителями</p>	

	непосредственно и через соцсети . Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», итоги третьей четверти.	
--	--	--

апрель

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие Флага под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Я вижу Землю! Это так красиво». Классный час «История Первомая»	15.04 30.04
Духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном» «Цирк! Цирк! Цирк!» (К Международному дню цирка) Классный час «Мультфильмы в нашей жизни» ко Дню мультфильма(06.04) Классный час «Всемирный день культуры» (15.04) «Разговоры о важном» «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»	08.04 09.04 16.04 22.04
Эстетическое воспитание	Обновление классного уголка. Оформление стенда «День Космонавтики»	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Разговоры о важном» «Россия – здоровая держава» 7 апреля – День здоровья. Участие в общешкольных спортивных соревнованиях. Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	01.04
Трудовое воспитание и профориентация	<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в инженерной сфере» «Пробую профессию в цифровой сфере» «Пробую профессию в сфере промышленности» «Пробую профессию в сфере медицины»	04.04 11.04 18.04 25.04
Экологическое воспитание	«Разговоры о важном» «Экологическое потребление» Уход за цветами класса. Уборка школьной территории. День Земли (21.03)	29.04
Ценности научного познания	Классный час «Всемирный день науки» (21.04)	23.04
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	Классный час. Урок безопасности «Это должен знать каждый!» (Против терроризма и экстремизма.)(02.04- День единения народов)	02.04
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	Беседа «Повторяем Дорожную азбуку»	

Работа с родителями	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей : Беседа «Я - сам!» (Самостоятельность подростка). Беседа о внешнем виде обучающихся.	
----------------------------	---	--

май

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное поднятие флага под Гимн РФ. Классный час «Мы помним, мы гордимся!» (День Победы. Бессмертный полк) «Разговоры о важном» «Урок памяти» «Разговоры о важном» «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	07.05 13.05 20.05
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Виртуальная экскурсия в Эрмитаж» (К Международному дню музеев. 18.05). «Разговоры о важном» «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	14.05 27.05
Эстетическое воспитание	Обновление классного уголка. Оформление стенда «День Победы» Оформление стенда «Герои Земли Архангельской»	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Участие в майской легкоатлетической эстафете. Общешкольное мероприятия «День туриста»	
Трудовое воспитание и профориентация	<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в креативной сфере» «Моё будущее - моя страна» «Разговоры о важном» «Труд крут». Генеральная уборка класса. Уборка школьной территории .	02.05 16.05 06.05
Экологическое воспитание	Уход за цветами класса. Работа с цветами на школьной территории.	
Ценности научного познания	Всероссийские проверочные работы. Классный час. «День славянской письменности и культуры»(24.05).	21.05
Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании,	Уроки безопасности «Жить, значит – ценить. Телефон доверия»	28.05

токсикомании, алкоголизма и табакокурения.		
Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности	Инструктаж о соблюдении правил поведения на авто- и ж/дороге, о личной безопасности во время летних каникул. Правила поведения на воде.	
Работа с родителями	Помощь родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» Итоги учебного года.	